



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي
لكلية الإدارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات الإدارية
2023 / 2022

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

م.أقدم. ونام ياسين نجم
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب	فريق الجودة
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية	ساره سعدي
2	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية	م.ملاحظ. محمد نبيل
3	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.باحث زينب حسين
4	أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل	رئيس قسم الاقتصاد	ر. ابحاث اقدم. سهام ناصر
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	م.ملاحظ. اسراء حسين حاتم
6	أ.د. هادي عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال	م.باحث. ضحى ايداد
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة	حوراء عبد الامام خضير
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	رئيس قسم الإحصاء	الاحصائي زينب محسن
9	أ.م.د. وليد ميه رودين	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	م.ملاحظ. احمد داود جاسم
10	م.أقدم. واثم ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	فاطمة حسن عاشور

التعريف بتقرير التقييم الذاتي

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة التعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتحديات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملاً العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها و المخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

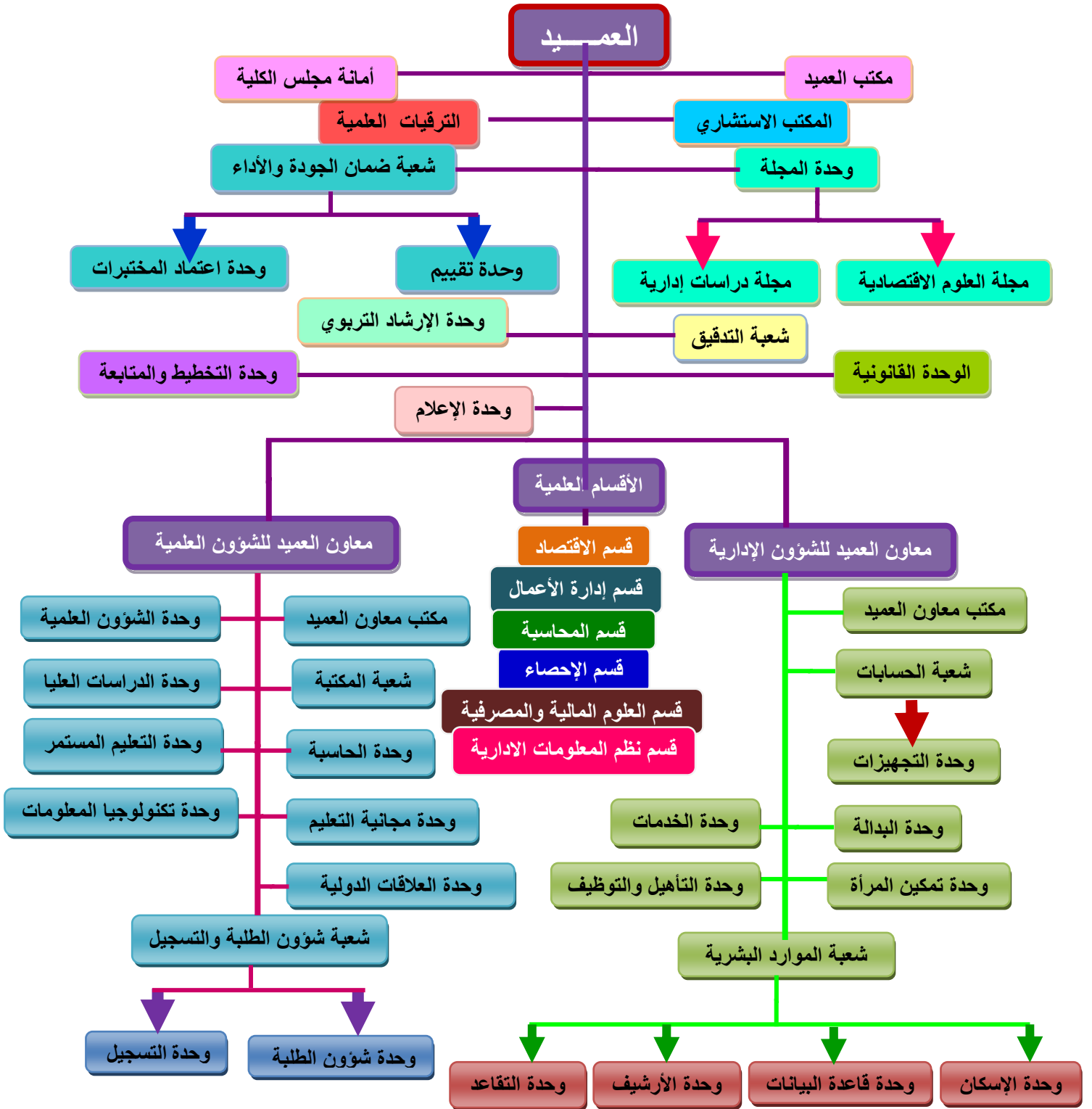
أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- 2- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.



الهيكل التنظيمي لكلية الإدارة والاقتصاد 2022 / 2023



تقرير التقييم الذاتي لعمادة كلية الإدارة والاقتصاد 2023/2022

أولاً- نبذة تاريخية

تأسست **كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/5/ق/أ) بدورته الثالثة، بصور كتاب الأمانة ذي الرقم (262/6696 في 1971/11/9). قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام 1964، ثم ألحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام 1974، وبدأت الكلية بتصفيتها منذ عام 1975، أما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (49) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 - 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (1986-1987) إما الدبلوم العالي (2013-12-20) في قسم الاقتصاد.

قسم الاقتصاد تأسس ضمن أقسام كلية الآداب عام 1964 ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1972/1971 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1975/1974 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية (49) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1983/1982 لبرنامج الماجستير اما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1986 / 1987 و تم استحداث دراسة الدبلوم العالي - اختصاص اقتصادات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013 إما العام الدراسي 2015/2014 فتحت ثلاثة فروع يتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- فرع الاقتصاد العام
- فرع اقتصاد النفط
- فرع التخطيط الاستراتيجي 2017/2016 وقد علق.
- فرع النقل 2017/2016

قسم إدارة الأعمال تأسس سنة 1973 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1977/1976 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإدارية (47) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير اما برنامج الماجستير البحرية العام الدراسي 2021/2020، العام الدراسي 1993 / 1992 فتح برنامج الدكتوراه. وفتح برنامج الدبلوم العالي في التخصصات (التخطيط الاستراتيجي العام الدراسي 2015 / 2016 - إدارة المشاريع العام الدراسي 2017/2016 - إدارة الجودة الشاملة العام الدراسي 2020/2019).

قسم المحاسبة تأسس العام الدراسي 1985/1984 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1988/1987 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (36) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1996 / 1997.

قسم الإحصاء تأسس العام الدراسي 1989 / 1988 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1992/1991 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية (32) دفعة. فتحت الدراسات العليا لبرنامج الماجستير العام الدراسي 2002/2001.

قسم العلوم المالية والمصرفية تأسس العام الدراسي 2003 / 2002 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2006/2005 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (18) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2012 / 2013 لبرنامج الماجستير، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 2017/2016.

قسم نظم المعلومات الإدارية تأسس العام الدراسي 2019/2018 وبكادر تدريسي عدد (7) تدريسيين معظمهم اختصاص إدارة الأعمال إما أعداد طلبة المرحلة الأولى (86) طالباً للدراسة الصباحية فقط. تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2022/2021.

ثانياً- رؤيا - رسالة - أهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح على المستوى الوطني والعربي والعالمي، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية).

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم المحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية/ استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئة أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئة (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أدائها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.

6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيأة تدريسية) ..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

ثالثا- التقييم الذاتي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

من حيث :-

- الهيكل التنظيمي والإداري
- خطة التحسين والتطوير
- أعداد الموظفين (الحاجة – من حيث الشهادة والتخصص)
- الدورات المخطط اشتراك المنتسبين
- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الأثاث-التبريد – التدفئة – أجهزة الحاسوب – الإضاءة – النظافة)

أولا - الشعب والوحدات العلمية والإدارية التابعة لهيكلية عميد الكلية

- 1- مكتب عميد الكلية
- 2- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 - وحدة تقييم الأداء
 - وحدة اعتماد المختبرات
- 3- شعبة التدقيق
- 4- شعبة الإرشاد التربوي
- 5- الترقيات العلمية
- 6- المكتب الاستشاري
- 7- وحدة المجلة
 - مجلة العلوم الاقتصادية
 - مجلة دراسات إدارية
- 8- الوحدة القانونية
- 9- وحدة الإعلام
- 10- وحدة التخطيط والمتابعة

ثانيا - الشعب والوحدات العلمية التابعة لهيكلية معاون العميد للشؤون العلمية

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
- 2- وحدة الشؤون العلمية
- 3- شعبة مكتبة الكلية
- 4- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
 - وحدة التسجيل
 - وحدة شؤون الطلبة
- 5- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- 6- وحدة الدراسات العليا
- 7- وحدة الحاسبة
- 8- وحدة مجانية التعليم
- 9- وحدة التعليم المستمر

ثالثا - الشعب والوحدات الإدارية التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية
- 2- شعبة الموارد البشرية
 - وحدة قاعدة البيانات
 - وحدة الأرشفة
 - وحدة الإسكان
- 3- شعبة الحسابات
- 4- وحدة التجهيزات
- 5- وحدة الخدمات
- 6- وحدة البدالة

رابعاً- التحليل الرباعي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب الرسمية التي تتطلب الإجابة، مما أدى الى تلكأ بإنجاز العمل.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) والدورات الخاصة لمنتسبي شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومنتسبي وحدة الإرشاد التربوي من اجل النهوض 0</p> <p>3- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية في عمل الشعب والوحدات الإدارية</p> <p>4- عدم وجود كوادر وظيفية متخصصة للوحدات الإدارية مثل (وحدة الإرشاد التربوي – وحدة إعلام الكلية).</p> <p>5- نقص في أعداد الكوادر الوظيفية الثابتة لبعض الوحدات الإدارية مثل (شعبة ضمان الجودة – شعبة الإرشاد التربوي – شعبة شؤون الطلبة ووحدة المجلة) .</p> <p>6- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعه من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p>7- نقص في كتب المناهج الدراسية مقارنة بأعداد طلبة الكلية0</p> <p>8- قلة عدد الكوادر الوظيفية (التخصص في تدريس مادة الحاسبات العملي) في وحدة الحاسبة.</p> <p>9- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية .</p> <p>10- تكدر الكادر الوظيفي ببعض الاقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية ، مما ادى الى وجود البطالة المقنعة، رغم حاجة بعض الشعب بالكادر الوظيفي المتخصص.</p> <p>11- عدم وجود كادر وظيفي (عدد وتخصص إداري) في مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية والإصدارات العلمية (مجلة العلوم الاقتصادية ومجلة الدراسات الإدارية) .</p> <p>12- اعتماد شعبة الخدمات على كادر وظيفي تشغيلي مما يسبب في قلة كفاءة العمل مع كثرة العراقيل في انجاز العمل.</p> <p>13- تجميد عمل وحدة التعليم المستمر من ناحية الدورات واختصارها على تدريب طلبة المرحلة الثالثة.</p>	<p>1- متابعة البريد اليومي والإجابة على الكتب الرسمية الواردة التي تتطلب الإجابة بأسرع وقت ممكن0</p> <p>2- الرغبة لدى الموظفين للمشاركة في الدورات التطويرية لتطوير الأداء في اختصاص عمله0</p> <p>3- الالتزام بالدوام الرسمي وروح التعاون بين الكادر الوظيفي والتعامل المرن مع جميع الأطراف لتنفيذ التعليمات وبحدود الضوابط 0</p> <p>4- ضمان لجودة الإجراءات واليات العمل ومواكبة التطوير العلمية في مجال العمل كاستخدام الأرشفة الالكترونية في حفظ البريد الوارد والصادر 0</p> <p>5- تبسيط الإجراءات بالقدر المستطاع وتقديم الخدمات للطلبة من خلال توفير المختبرات والقاعات الدراسية وتوفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وزيادة ساعات العمل في شعب (المكتبة - شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وشعبة حسابات الكلية) لتقديم الخدمات لطلبة الدراسات المسائية .</p> <p>6- وجود كادر له الخبرة والمعرفة والرغبة العالية في أداء المهام والواجبات المكلفين بها واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في الإدارة 0</p> <p>7- ملائمة الغرف للعمل وبصورة جيدة من حيث الأثاث والإضاءة والتدفئة والتبريد.</p> <p>8- الاهتمام بمسائل التوجيه التربوي والإداري وتشجيع العمادة لشعبة الإرشاد التربوي ودعم الوحدة وتشكيلها.</p> <p>9- إصدار امر بتكوين فريق ضمان الجودة من موظفي الكادر الإداري في الأقسام العلمية وعمادة الكلية وذلك لغرض سرعة انجاز أعمال شعبة ضمان الجودة</p> <p>10- قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالأعمال تقويمية لجودة أداء الكلية مما سيكون نقطة لدراسة واقع الكلية وتطويرها للأحسن</p> <p>11- الإصدارات العلمية : إصدار (3)إعداد من مجلة العلوم الاقتصادية – إصدار عددين من مجلة الدراسات الإدارية لكل سنة .</p>
التحديات	الفرص
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب التي تتطلب الإجابة مما سبب تلكأ بالعمل الإداري.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) ودورات تطويرية خاصة لموظفي (شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي – وحدة تكنولوجيا المعلومات – الأقسام العلمية – الدراسات العليا – وحدة التخطيط والمتابعة – وحدة المجلة وشعبة الإرشاد التربوي).</p> <p>3- عدم توفر خط الانترنت خاص للعمل الإداري في شعب ووحدات الكلية مما يصعب الاتصال 0</p> <p>4- وجود بعض الموظفين بصورة عقد (اجر يومي) بالرغم من عملهم الجيد وخبرتهم في العمل لا يمكن إعطاءهم مسؤولية وظيفية 0</p> <p>5- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية وعمل الشعب</p>	<p>1- تطوير عملية الاتصال بين الوحدات والأقسام العلمية في الكلية وبين الكلية والبيئة الخارجية عن طريق الانترنت للسرعة 0</p> <p>2- إشراك الموظف في الدورات التطويرية لتحسين الأداء الوظيفي 0</p> <p>3- اكتساب الخبرات والمهارات من الجهات الخارجية سواء الأجنبية او العربية او المحلية وذلك بإيفاد الموظف للاشتراك بالدورات وتطبيقها في مجال عمله 0</p> <p>4- تحفيز الموظف معنوياً ومادياً لتشجيعه على العمل بأكثر دقة وحرص0</p> <p>5- إضافة عدد الحواسيب في مختبرات وحدة الحاسبة وإضافة شاشات عرض إضافية لمصلحة الطالب 0</p> <p>6- إعادة هيكالية الموظفين وتوزيعهم بين الأقسام العلمية</p>

<p>والوحدات الإدارية .</p> <p>6- كثرة الروتين في العمل الإداري مع وجود بعض العراقيل في تنفيذ الضوابط والتعليمات لورودها في وقت متأخر.</p> <p>7- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعية من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p>8- نقص في الكتب المنهجية مقارنة بأعداد الطلبة 0</p> <p>9- قلة عدد كوادرات التخصص الدقيق (علوم الحاسبات وهندسة الحاسبات) للعمل في وحدة اعتماد المختبرات ومختبرات الحاسوب .</p> <p>10- عدم استجابة بعض منتسبي الكلية من (القيادات الإدارية – أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (الإداريين والفنيين) لمفهوم وثقافة ضمان الجودة والأداء الجامعي.</p> <p>11- عدم وجود كادر وظيفي متخصص بحملة شهادة (الإرشاد التربوي) لغرض نهوض عمل الشعبة الإدارية.</p> <p>12- ظاهرة البطالة المقنعة للكوادر الوظيفية في(الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية).</p> <p>13- الهيكلية الإدارية في عدم توزيع الكادر الوظيفي ضمن (الشهادة والاختصاص والحاجة والخبرة بالعمل)</p> <p>14- عدم وجود الحافز المعنوي لدى الموظفين كإقتصار عمل اللجان على أشخاص محددين مع تهيمش البعض الأخر</p> <p>15- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية.</p>	<p>والشعب والوحدات الإدارية حسب (الشهادة والخبرة والتخصص بأداء العمل) لغرض التخلص من البطالة المقنعة والتلكؤ بالعمل.</p> <p>7- نشر ثقافة ومفهوم (ضمان الجودة والأداء الجامعي).</p> <p>8- تنشيط عمل شعبة الإرشاد التربوي وذلك :</p> <p>1- بإعداد لجان (الإرشاد التربوي) في الأقسام العلمية.</p> <p>2- القيام بلقاءات دورية مباشرة مع طلبة الكلية كافة لغرض أرشادهم (تربويا -علميا وثقافيا) وإيجاد حلول لمشاكلهم.</p> <p>3- إعداد فولدرات إرشادية للطلبة .</p> <p>9- إعلام الطلبة من قبل أقسامهم العلمية بمفهوم التدريب ومردودة الايجابي والسلي للطلاب0</p> <p>10- تطوير عمل وحدة التعليم المستمر بإقامة دورات تطويرية لموظفي الكلية لتعزيز عمل الوحدة0</p>
--	---

خامسا- التقييم الذاتي لحالة الكلية وأقسامها العلمية

أولا - نشاطات الكلية

ساهمت الكلية بعدة نشاطات علمية باقامة (مؤتمرها العلمي السنوي - مؤتمرها التقويمي السنوي – الندوات – الحلقات النقاشية) وثقافية (الندوات – الحلقات النقاشية) ورياضية في المساهمة في المبارات الرياضية والتفوق على الكليات .

ثانيا – الأنشطة الإدارية

- 1-** صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- 2-** صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لعدد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- 3-** صيانة حمامات الكلية
- 4-** صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- 5-** تغليف عدد من الغرف الإدارية في عمادة الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثا – الأنشطة العلمية

المؤتمرات

1- اقيم المؤتمر التقويمي السنوي الخامس عشر لكلية الإدارة والاقتصاد.بتاريخ 2022/10/18

المؤتمرات المشارك بها

قسم الاقتصاد

1- ملتقى الامن الغذائي

2- VI. international research congress of contemporary studies in social sci

- 3-** المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية
 - 4-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
 - 5-** استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تاثيراتها : رؤية إدارية
 - 6-** مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030
 - 7-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
 - 8-** دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
قسم المحاسبة / لا يوجد
قسم الإحصاء

4International scientific conference of ALKafeel university ISCKU 2022

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير

2- القطاع المصرفي في تحديات الإصلاح والتطوير نحو عراق اخضر
قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)
- 2- International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA
- 3- International conference on accounting and financial studies
- 4- المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)
- 5- رأس المال الفكري صيانة وتحديث الندوات

قسم الاقتصاد

- 1- إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق
- 2- المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها
- 3- التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي
- 4- The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene
- 5- العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي
- 6- قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية 2023
- 7- الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد
- 8- ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي
- 9- عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته
- 10- طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الإحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير
- 2- المعايير الدولية في اعتماد التخصصات العلمية في الجامعات
- 3- مهارات التدريس الفعال

قسم نظم المعلومات الإدارية / لا يوجد

الحلقات النقاشية

قسم الاقتصاد

- 1- Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix + graphpadrism
- 2- استدامة البيئة الجامعية
- 3- العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
- قسم المحاسبة
- 1- تخصيص الموارد البشرية واثرها على سوق العمل
- 2- اثر استخدام التكاليف الاجتماعية والبيئية على تقييم الأداء
- 3- معايير التدقيق الدولية
- 4- اثر هيكل الملكية على العلاقة بين مستوى الإفصاح الاختياري وتكلفة راس المال .
- 5- الأثر الضريبي لمستجدات معايير المحاسبية على الإقرار الالكتروني والضريبي على الرواتب وعلى مافيكهما .
- 6- اثر القدرات المحاسبية على ستراتيجية تحسين الأداء المالي .

قسم الإحصاء

- 1- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .
- 2- توظيف توزيع Exponential-PARITO TYPEI

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- الشمول المالي
- 2- التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد
- 3- صيرفه الظل واثرها في الائتمان المصرفي

قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي
- 2- دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية

- 3- اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع
- 4- كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال
- 5- التخطيط الامني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة

الحلقات الدراسية

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال

- 1- المرآة بين القيادة والتمكين
- 2- البيئة الاقتصادية وفق الاوضاع الراهنة في العراق
- 3- تهميش المنتج الوطني
- 4- التامين الالكتروني
- 5- ادارة الجودة والتغيير ودورها في تطور وارتقاء المنظمات المعاصرة
- 6- المخدرات واثارها السلبية على المجتمع قانون دراسة في ضوء احكام قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم (٥٠) لسنة ٢٠١٧
- 7- الابتزاز الالكتروني

قسم المحاسبة

- 1- اثر القوة والسلطة وحوافز المخاطرة لدى المدراء التنفيذيين على جودة الإبلاغ المالي .
- 2- تاثر معايير الإبلاغ المالي الدولية والعوامل المؤسسية على التحفظ المحاسبي .
- 3- التباين في استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية لاتخاذ القرارات في ظل الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم واثارها على الأداء المالي
- 4- دور استراتيجية الاسناد الخارجي في تخفيض التكاليف

قسم الاحصاء

- 1- تحويلات لابلاس
- 2- توظيف توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق
- 3- تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب Asash-Exponential مع التطبيق
- 4- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده 2011-2020
- 2- العلاقة بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثارها في تعظيم القيمه السوقيه دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة 2010-2020

قسم نظم المعلومات الادارية / لا توجد دراسات عليا

الدورات التدريبية المشارك بها

قسم الاقتصاد

- 1- تحديات وسياسات التنويع الاقتصادي في الدول العربية
- 2- التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة
- 3- اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي
- 4- التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي
- 5- استخدام الحاسوب في تحديد كلف وافات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
- 6- تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
- 7- شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطارح
- 8- مهارات البحث وزيادة الاستشهادات
- 9- التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
- 10- الذكاء الاصطناعي
- 11- ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة
- 12- إدارة الموارد البشرية
- 13- إدارة الموارد البشرية
- 14- صياغة فرضيات البحث العلمي
- 15- استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي
- 16- الحوكمة والتدقيق الداخلي
- 17- النفايات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة والسائلة والحيوية
- 18- الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية
- 19- نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة
- 20- تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية
- 21- حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية
- 22- زيادة الاعمال النسائية

- 23-يوم البيئة العربي
 - 24-الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي
 - 25-تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي
 - 26-إدارة المجالات العلمية بواسطة OJS
 - 27-تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية
 - 28-لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية
 - 29-تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين
 - 30-تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين
 - 31-الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017
 - 32-كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها
 - 33-ما هي مراجعات المظلة
 - 34-عملية بولونيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات
 - 35-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
 - 36-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
 - 37-واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها
 - 38-الكفاءة والإنتاجية
 - 39-التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
 - 40-استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
 - 41-تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
 - 42-النفائيات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها
 - 43-العنف الاسري واثاره على المجتمع
 - 44-السلامة في المنشآت النفطية
 - 45-جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي
 - 46-كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex
 - 47-الامام الحسن المجتبي عليه السلام – قراءة في رد الشبهات
- قسم ادارة الاعمال
- 1- المهارات القيادية
 - 2- ادارة التفاوض
 - 3- ادارة التغيير
 - 4- ادارة الوقت
 - 5- دورة طرائق التدريس الالكترونية للتدريسيين
- قسم المحاسبة
- 1- تطبيقات اكسل
 - 2- تحديثات الموقع الالكتروني
- قسم الاحصاء
- اساسيات تحليل البيانات بأستعمال البرنامج الاحصائي SPSS
- قسم العلوم المالية والمصرفية
- 1- مهارات القيادة الاداريه
 - 2- ادارة الصفوف الالكتروني
 - 3- وثائق العطفات القياسيه
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- 1- الموارد البشرية
 - 2- ادارة المخازن
 - 3- السكرتارية وادارة المكتب
 - 4- حقوق وواجبات الموظف
 - 5- حقوق وواجبات الموظف
 - 6- اساسيات ومبادئ الجودة
 - 7- السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب
 - 8- محاضرات الحاسوب
 - 9- الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه
 - 10-ادارة الموارد البشرية

الكتب المؤلفة

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء

1- المصفوفات وتطبيقاتها / مشترك

قسم العلوم المالية والمصرفية / لا يوجد

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

البحوث المنشورة

مجموع البحوث المنشورة عالميا - عربيا ومحليا = 134 بحثا

العدد الكلي	الأقسام العلمية						المعلومات
	نظم المعلومات	المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
134	4	18	10	14	66	22	البحوث المنشورة
23	-	-	7	7	-	9	البحوث المقبولة للنشر
37	7	15	2	7	-	6	البحوث المنجزة

رابعاً - الأنشطة الإنسانية

قسم الاقتصاد

1- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/18)

2- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/14)

3- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

4- زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (2022/12/14)

5- زيارة دار المسنين (2022/12/14)

6- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

7- زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (2023/5/16)

8- معهد النور للمكفوفين (2022/12/20)

9- معهد الامل للصم والبكم (2022/12/20)

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- زياره مستشفى الطفل

2- زياره دار الايتام

3- زياده دار المسنين

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

خامساً - الأنشطة الثقافية

قسم الاقتصاد

سفرة علمية / ديوان الرقابة / 2023/2/2

قسم ادارة الاعمال

ندوات ثقافية

1- الحد من ظاهرة التنمر بين الطلبة

2- المثلية الجنسية في المجتمع الاسباب والحلول

3- انضباط الطلبة والقوانين المتعلقة بذلك

4- سلوكيات واخلاقيات الطالب الجامعي

5- الحد من ظاهرة الغش في الامتحانات

6- التهيئة النفسية للامتحانات

7- كيفية تطوير الذات لدى الطالب الجامعي

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- سفرة الى البنك المركزي
- 2- مهرجان
- 3- المساهمة في تشجير محافظه البصره
- 4- تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه (اليونيدو)

قسم نظم المعلومات الادارية

- 1- اخلاقيات الاعمال والمهنة
- 2- تمكين المرأة في العراق

سادسا- نشاطات الكلية حسب محاور التقييم الذاتي

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين - الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :
- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	8
2	عدد مكاتب التدريسيين	47
3	عدد المكاتب الإدارية	63
4	عدد قاعات الاجتماعات	6
5	عدد القاعات الدراسية	42
6	عدد المقاعد الدراسية	3472
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	2

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث
 - 1- أرشفة أضايبير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
 - 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% (مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
 - 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
 - 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97%.
 - 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايبير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
 - 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 100% اعتبارا من العام الدراسي (1980-1981)

المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة ب (مطافي حريق CO2 + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - 1- حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.
 - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.

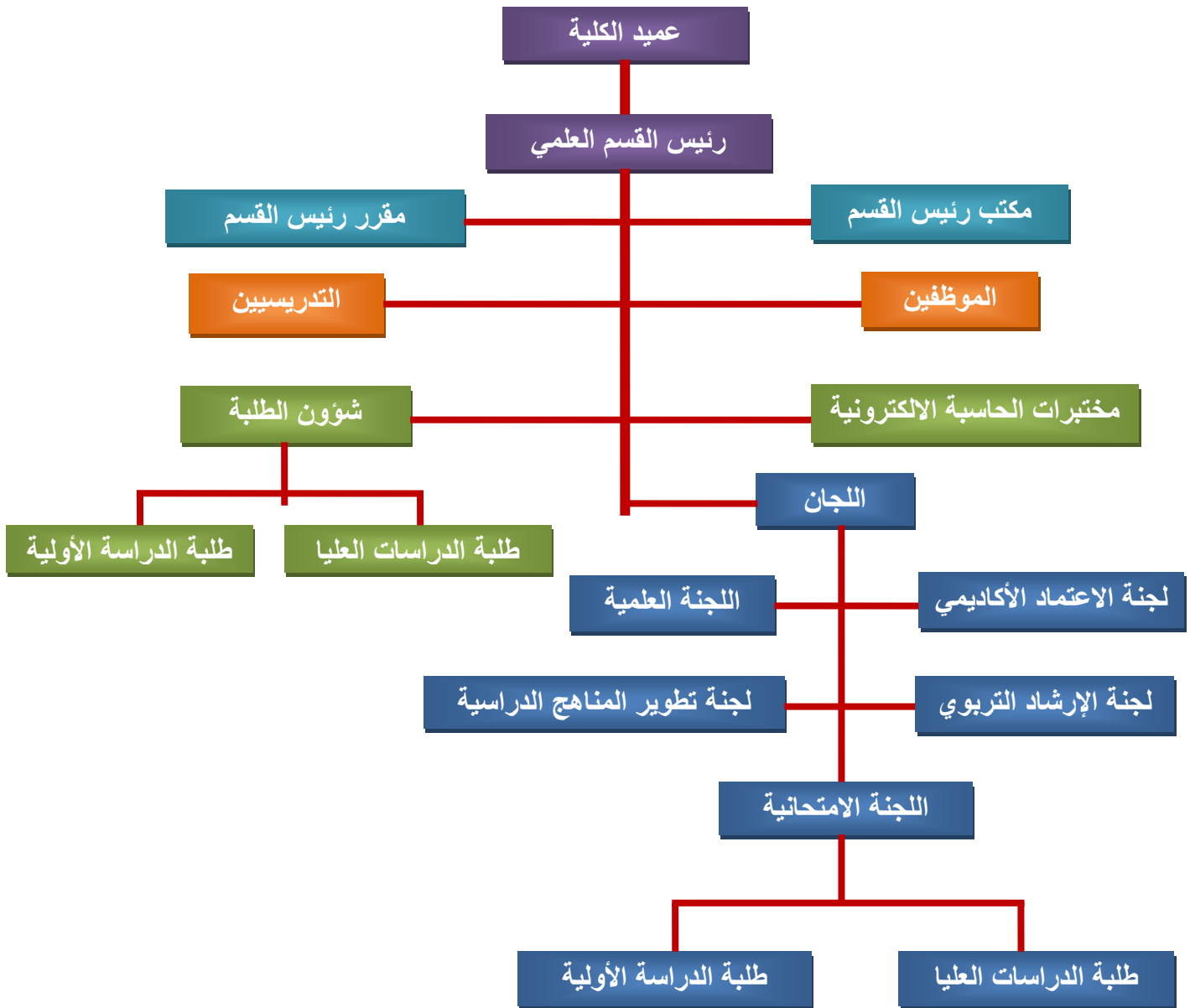
المحور الخامس- شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :

- 1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2020-2021) للمراحل الدراسية (الثانية – الثالثة – الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
 - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022) لجميع الأقسام العلمية.
 - 3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2021-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية .
- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2021-2022) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللداستين الصباحية والمسائية ضمن فيلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
 - **الأنشطة الثقافية والإنسانية**
 - الأنشطة الثقافية = 19
 - الأنشطة الانسانية = 11
 - السفرات العلمية = 2
- المحور السادس – الخدمات الطلابية**
- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
 - 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
 - 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
 - 3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
 - 4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .
- المحور السابع – البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس**
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
 - الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (7) اتفاقيات :
 - 1- جامعة فاتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
 - 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
 - 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
 - 4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
 - 5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
 - 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
 - 7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27 / 3 / 2017
- المحور الثامن – البحث العلمي**
- **البحوث العلمية المنشورة : 127**
 - قسم الاقتصاد = 15
 - قسم إدارة الأعمال = 66
 - قسم المحاسبة = 14
 - قسم الإحصاء = 10
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = 18
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = 4
 - **عدد الكتب المؤلفة = 6 مؤلفا**
 - قسم الاقتصاد = 5
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الاحصاء = 1
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = لا يوجد
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = لا يوجد
 - **المؤتمرات المشارك بها = 17**
 - قسم الاقتصاد = 9
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الإحصاء = 1

- قسم العلوم المالية والمصرفية = 2
 - نظم المعلومات الادارية = 5
 - **الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 10**
 - قسم الاقتصاد = 7
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الاحصاء = -
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
 - قسم نظم المعلومات الادارية = -
 - **الحلقات النقاشية المنجزة = 20**
 - قسم الاقتصاد = 4
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = 6
 - قسم الاحصاء = 2
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
 - قسم نظم المعلومات الادارية = 5
 - **مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 26 حلقة**
 - **دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = 31 دورة**
 - قسم الاقتصاد = 10
 - قسم ادارة الاعمال = 5
 - قسم المحاسبة = 2
 - قسم الإحصاء = 1
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = 10
- المحور التاسع- خدمة المجتمع**
- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 4 ندوات
 - السفرات العلمية = 2
 - زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 9
 - أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 13
- المحور العاشر - التقييم**
- إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد**
- 1- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2022-2023).
 - 2- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
 - 3- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
 - 4- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2022-2023) من قبل طلبة الكلية .
 - 5- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2022-2023)
 - 6- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
 - 7- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2022-2023)
 - 8- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (2022-2023)
 - 9- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (2022-2023)
 - 10- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (2022-2023)

الهيكل التنظيمي والإداري للأقسام العلمية 2023/2022



تقرير التقييم الذاتي قسم نظم المعلومات الإدارية للعام الدراسي 2022 / 2023

الرؤية إن رؤية قسم نظم المعلومات الإدارية هي تزويد الطلبة بمعرفة أكاديمية حول أساسيات إدارة الأعمال والبرمجيات، لغات الحاسوب وتقنياتها، نظم المعلومات والاتصالات، وكذلك معرفة مهارة عملية حول استخدام التطبيقات الإدارية، الإنتاجية، التسويقية والموارد البشرية باعتماد الحاسوب وتقنيات المعلومات والاتصالات. نسعى للتميز والريادة علمياً وعملياً في بيئة تعليمية اجتماعية منفتحة على المستقبل.

الرسالة إن رسالة قسم نظم المعلومات الإدارية هي نشر العلم والمعرفة في مجالات الإدارة والاقتصاد والحاسوب واتخاذ القرارات. يسعى القسم إلى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفايات والمهارات العملية والعلمية في مجال نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال لدعم التطور نحو اقتصاد المعرفة ومجتمع المعلومات وذلك من خلال عقد شراكات مع قطاع الأعمال وإعطاء اهتمام أكبر للجانب التطبيقي لنظم المعلومات في قطاع الأعمال.

الأهداف يهدف قسم نظم المعلومات الإدارية إلى إعداد الطالب معرفياً ومهنياً في مجال نظم المعلومات وتطبيقاتها واستخدام تقانات المعلومات والاتصالات في منظمات الأعمال والإدارة العامة على مستوى الدراسة الأولية والدراسة العليا وبذلك سيتم تهيئة كادر كفوء قادر على تلبية حاجات المجتمع في سوق العمل من المتخصصين في هذا المجال.

كما يسعى إلى توفير تعليم عالي الجودة في حقل نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال للطلبة بما يتلاءم مع اهتماماتهم المتنوعة وتوقعاتهم المهنية ويتناسب مع احتياجات سوق العمل.

- 1- إعداد الطلاب لتطبيق معارفهم في مجال العمل باستخدام أدوات وتقنيات حل المشكلات.
- 2- إعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة من خلال منحهم المعرفة والمهارات اللازمة للبحث العلمي واتخاذ القرارات.
- 3- زيادة التعاون مع قطاع الأعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين لمساعدتهم على إيجاد فرص عمل بعد التخرج.
- 4- الالتزام بالاحترافية العالية والتحسين المستمر في عملية التعليم والتعلم ينسجم مع المعايير التوجيهية للجودة المتبعة في الجامعة.
- 5- بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لتلمس وفهم المشاكل المتعلقة بالمعلوماتية لتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفة سليمة.
- 6- الحرص على تحقيق التفوق الأكاديمي لدى القسم من خلال التركيز على الإبتعاث للطلبة المتميزين والأكفاء، توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات علمية وقواعد بيانات وتعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات.

حالة القسم العلمي

أولاً : الكادر التدريسي : من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
- 2- حملة الشهادات.
- 3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.
- 5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.
- 6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.
- 7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة وتخصصات علمية حديثة ودقيقة.	1- قلة اعدد الكادر التدريسي
2- يتمتع القسم بكادر تدريسي بشهادات متنوعة بين الماجستير والدكتوراه	2- يوجد في القسم عدد ضئيل جدا من التدريسيين ذوي حملة الشهادات العليا (الدكتوراه)
3- عدم ملائمة اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة	3- وجود عدد قليل من الكتب المولفة
4- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة اخلاق عالية في مجال التدريس والبحث العلمي	
5- التزام الكادر التدريسي بالساعات المكتبية لمتابعة طلبة البحث	
الفرص	التحديات
1- سعي الكادر التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية المتنوعة.	1- سعي الكادر التدريسي لتطوير البحث العلمي وتأليف الكتب
2- السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي والحصول على الدرجات العلمية	2- شكاوى الطلبة من التعامل الجاف او الصعب مع الطلبة في بعض الاحيان
3- السعي الى زيادة اعداد الكادر التدريسي	

ثانياً – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 433
 - العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = لا يوجد
- ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :
- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (4) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
- الدراسة الأولية / (150)
- 3- اعداد الكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (433) طالب مقابل (13) تدريسي
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات العلمية الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- 5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانبة التعليم) :
- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- 6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- 7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :
أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية حيث عدد الحاسبات 50 حاسبة ومختبر واحد.
- ب- توفر شبكة الانترنت : تتوفر شبكة انترنت للتدريسيين فقط
- ت- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
- ث- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
- ج- بردات المياه : لا تتوفر
- ح- اجهزة التبريد : تتوفر حيث عددها محدود
- خ- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتناسب التخصصات الدقيقة للتدريسيين مع المناهج الدراسي	لا يتناسب اعداد الطلبة مع اعداد القاعات والمختبرات
الفرص	التحديات
هناك رغبة حقيقية وجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي	لا يتناسب اعداد الكتب مع اعداد الطلبة

ثالثا - شؤون الطلبة

الدراسة الأولية : من حيث

- 1- أعداد الطلبة المقبولين = 150
- 2- بالنسبة لخطة القبول = 200
- 3- معدلات القبول = 65

نظام الدراسة

- 1- التعليم الالكتروني : يوجد
- 2- نظام العبور : يوجد
- 3- الدور الثالث :
- 4- نظام المقررات :
- 5- نظام الكورسات : يوجد
- 6- اعادة المرقنين من سنوات سابقة : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
جمع الطلبة من خريجي الفرعين الادبي و العلمي	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم
الفرص	التحديات
امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات	محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية وبالتالي عدم

رابعاً- المناهج الدراسية : من حيث

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : تحديث نسبة 50%
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية وكافة المراحل : توجد

- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : توجد
- 4- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي: يوجد
- 5- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة يوجد مختبر اعداد الحاسوب لا يناسب اعداد الطلبة
- 6- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
- 7- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> 1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية يتناسب بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل 2- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة 3- يتم تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل التدريسي (م.احمد ناصر اسماعيل) ذو اختصاص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة 4- يوجد في القسم مختبر حاسوب واجهزة حاسوب 5- اغلب المواد يتم تدريسها (نظري – عملي) والمواد كالاتي : (قواعد البيانات البرمجة بلغة ++C_ نظم المعلومات التسويقية_ نظم المعلومات المحاسبية) 6- تم اعتماد نظام المقررات الدراسية (الكورسات) للمرحلة الاولى 	<ol style="list-style-type: none"> 1- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد 2- عدم توافر الكتب المنهجية
الفرص	التحديات
امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية	<ol style="list-style-type: none"> 1- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

خامسا – المستلزمات الخدمية : من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حدائث الأثاث).

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> 1- وجود عدد كافي من المقاعد المخصصة للطلاب 2- مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية جيدة 	<ol style="list-style-type: none"> 1- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة 2- عدم وجود عدد كافي من القاعات الدراسية
الفرص	التحديات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> 1- القسم الوحيد في المنطقة الجنوبية والوسطى وبالتالي امكانية استقطاب عدد كبير من الطلبة في حال توفر القاعات اللازمة 2- اسهام كل من الطلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم 	<ol style="list-style-type: none"> 1- الافتقار الى بعض الاختصاصات كون القسم جديد 2- عدد قليل من القاعات الدراسية لا يتلائم مع اعداد الطلاب
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> 1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية 2- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم 	عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم وكذلك للجنة الامتحانية

الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	وليد ميه رودين	2014	العراق	2006	2017	احصاء تطبيقي
2	دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	احصاء تطبيقي
3	سكنه جهيه فرج جبارة	2022	العراق	1993	2016	مالية عامة

المحاسبة الادارية	2020	2005	ماليزيا	2015	طارق توفيق يوسف العبدالله	4
ادارة الجودة	2018	2003	بريطانيا	2018	عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن	5
ادارة تكنولوجيا المعلومات	2021	2003	العراق	2022	عرفات ناصر جاسم	6
معالجة الصور	2021	2006	ماليزيا	2017	احمد ناصر اسماعيل	7
حاسبات	2018	2012	USA	2011	نورا حسن زكي علوان	8
ادارة الانتاج	2022	2007	العراق	2018	اريج كريم رحمان	9
تسويق	2016	2001	روسيا	2014	مسلم خريبطشرينم	10
تكنولوجيا المعلومات	2020	2013	العراق	2020	مريم سالم جبار	11
تكنولوجيا المعلومات	2021	2013	العراق	2021	امل طه ياسين ابراهيم	12
امنية شبكات	2022	2016	العراق	2022	ايمان فريد خزل	13
ادارة موارد بشرية	2022	2014	ماليزيا	2022	محمد هاشم عبد الكريم	14
تقنيات ادارة العمليات	2023	2016	العراق	2022	ايمان عبد الامام	15
ادارة الجودة الشاملة	2023	2012	تركيا	2021	الحسن علي عبد الكريم	16

الكادر الوظيفي من حيث :-

- 1- خطة التحسين والتطوير
- 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
- 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
- 4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتا-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
- 5- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	ليلي احمد ابراهيم	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة المكتب والقيام بأعمال الطباعة
2	هناء عبود عبدالله	م. مدير	اعدادية	مسؤولة شؤون الطلبة للدراسات الصباحية
3	ولاء قاسم جبار	كاتبة	بكالوريوس	مسؤولة الجودة

الدورات التطويرية المشترك فيها الموظف

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	الفترة / التاريخ
1	ولاء قاسم جبار	صيانة وفرمته الحاسوب	

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	150	60	210
المرحلة الثانية	61	5	66
المرحلة الثالثة	169	3	172
المرحلة الرابعة	73	25	98
المجموع الكلي	453	93	546

نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	%93	%98
المرحلة الثانية	%69	%50
المرحلة الثالثة	%92	%67
المرحلة الرابعة	%92	%85

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر

South Asian Journal of Social Sciences and Humanities	عالمي	2023	1- Responsible Business and Corporate Performance of Private Placements Firms.	م.د. جواد اجباري عبدال	1
International Academic Journal of Business Management	عالمي	2023	2- Visionary leadership and its role in promoting organizational excellence: an analytical study of the opinions of senior leaders and employees of the general fertilizer company in the province of basrah.		
Himalayan Economics and Business Management	عالمي	2023	3- The role of management information technology in the fuzzy of banking institutions and its implications for the efficiency and performance of employees, a field study in commercial banks in basra		
المجلة الدولية للبحوث العلمية	عربي	2023	دور تصميم نظم المعلومات الصحية في تحسين أداء الخدمات الصحية – برنامج تطبيقي في مستشفى الطفل التخصصي في البصرة	م.د. عرفات ناصر جاسم	2

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	م. د. عرفات ناصر جاسم	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على استدامة المنظمات من خلال الدور التفاعلي لإدارة الجودة الشاملة بحث حالة في معمل الورق في محافظة البصرة (مشترك مع م. اريج كريم رحمان)	2022/7/22	مجلة اقتصاديات الاعمال للبحوث التطبيقية جامعة الفلوجة
2	م. د. عرفات ناصر جاسم	دور البيضة التكنولوجية في تحسين الأداء التنظيمي من خلال المتغير الوسيط الاستراتيجي التنافسي ((دراسة تطبيقية في مدرسة الاكاديمية الدولية في محافظة البصرة))	2022	مجلة اكد

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	ا.م. د. دريد حسين بدر.	Comparison of some parameters and the dependency function of a two-parameter (Erlang) distribution with a practical application	%100
		A comparison between the Maximum likelihood method-and the least squares method for the (Shifted Gompertz distribution) using simulation	%100
2	ا.م. د. طارق توفيق يوسف	The Effect of Oil and Gold Prices on United Arab Emirates Stock Markets: Does the COVID-19 Pandemic Matter?	%100
		Breach of Inventory Delivery Timing Based on Accounting Period: New Empirical Evidence for the Emerging Economies Context.	%100
3	م. د عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن	The individual change readiness as a moderate variable for establishing relationship between	%100

	employee performance and TQM implementation		
%100	التعليم الالكتروني ودوره في نجاح التعليم العالي من وجهة نظر طلبة كلية الإدارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات المرحلة الرابعة للسنوات من 2019-2022 (مشترك مع م. م. مريم سالم جبار	م. د. عرفات ناصر جاسم	4
%100	نظم معلومات الموارد البشرية وتأثيرها في ادارة الازمات -دراسة تطبيقية لعينة من الجامعة التقنية الجنوبية.	م. م امل طه ياسين ابراهيم	5

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة = لا توجد

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الندوة العلمية
1	الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي	اخلاقيات الاعمال والمهنة
2	دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية	تمكين المرأة في العراق
3	اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع	
4	كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال تحليل وتصميم نظم المعلومات	
5	التخطيط الامني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة	

المؤتمرات المشارك بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	The Link Between Internet Control Mechanisms and Corporate Performance: A study for a new aspect to Support Economic Growth	International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)	Indonesia	حضوريا	2022/12/14
2	New Perspective on Internal Control Mechanisms and Company performance	International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA	Indonesia	حضوريا	2022/9/9
3	Do leadership mechanisms and board features influence company performance :A new model	International conference on accounting and financial studies	USA	حضوريا	2022/12/5
4	لجنة تنظيمية	المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)	تركيا/ انطاليا	حضوريا	2022/11/30-29
5	التعليم الالكتروني ودوره في نجاح التعليم العالي من وجهة نظر طلبة كلية الادارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات المرحلة الرابعة للسنوات 2019-2022	رأس المال الفكري صيانة وتحديث	جامعة الموصل	حضوريا	2022/10/26-25
6	متطلبات الادارة الالكترونية وتأثيرها في تحقيق سلوك المواطنة التنظيمية - دراسة استطلاعية لعينة من موظفي شركة نفط البصرة	الثورة الرقمية كأداة للتنمية المستدامة واداة التخطيط الاقتصادي والاداري في العراق	جامعة الموصل كلية الادارة والاقتصاد	حضوريا	2022/11/17

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر /	مكان اقامة الدورة	حضوريا /	التاريخ
---	--------------	---------	-------------------	----------	---------

التاريخ	الالكترونيا	مشارك	مشارك	رقم	الموضوع
2022/8/10				1	الموارد البشرية
2022/9/18				2	ادارة المخازن
2022/11/17				3	السكرتارية وادارة المكتب
2022/11/24				4	حقوق وواجبات الموظف
2022/11/20				5	حقوق وواجبات الموظف
2022/12/8	حضورى	مركز التعليم المستمر	محاضر	6	اساسيات ومبادئ الجودة
2022/12/ 27-26				7	السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب
2023				8	محاضرات الحاسوب
2023/1/23				9	الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه
2023/5/21				10	ادارة الموارد البشرية

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات /العلمية – الدينية – الشعرية

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
3	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
3	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
1	مختبرات الحاسوب
50	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
-	قاعات طلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
-	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

ا.م.د. وليد مية رودين
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

النتائج

● احتياجات الكلية:

- 1- نظرا للتوسع الذي تشهده الكلية من فتح فروع للأقسام العلمية ، وزيادة بقبول طلبة الدراسة الاولية (الصباحية – المسائية) وطلبة الدراسات العليا . والسعي للحصول على (شهادة الاعتماد الأكاديمي) لذا استوجب توفر
- 1- توفير قاعات دراسية بمواصفات تخدم سير العملية الدراسية.
- 2- توفير مختبرات لدراسة مادة الحاسوب ذات تقنيات حديثة متطورة.
- 3- توفر كادر تدريسي متخصص بتدريس علوم الحاسبات في المختبرات
- 4- إنشاء شبكة خاصة بالانترنت في المختبرات
- 5- إنشاء مكتبة خاصة لكل قسم من الأقسام العلمية، مجهزة بمصادر علمية حديثة مع شبكة انترنت لخدمة البحث العلمي.
- 6- توفير غرف لأعضاء الهيئة التدريسية ، وخاصة لحملة الألقاب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد) لغرض توفير الأجواء المناسبة للبحث العلمي داخل الكلية.

● المقترحات :

- 1- نظرا لقبول المركزي لطلبة بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للكلية ، حيث يتم قبول حوالي (1200) طالب لكل عام دراسي جديد رغم ان بناء الكلية وقاعاتها الدراسية يعود منذ العقد السابق من القرن العشرين وبطاقة استيعابية معينة. لذا نقترح بناء قاعات دراسية جديدة .
- 2- نقترح الإسراع بعملية قبول الطلبة الجدد، حيث ان القبول المتأخر لطلبة المرحلة الأولى يسهم بعدم تكملة المناهج الدراسية.
- 3- السعي الجاد لحصول الأقسام العلمية على شهادة الاعتماد الأكاديمي.
- 4- لمواكبة التطور العلمي في العالم ولغرض تطور التخصصات العلمية في العراق – جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد – لذا نقترح التوسع بفتح.

● دراسة الدبلوم العالي لتخصصات التالية:

- 1- الدبلوم العالي في العلاقات الاقتصادية الدولية.
- 2- الدبلوم العالي في الاقتصاد الإسلامي.
- لتخصص بالاقتصاد ، فتح فروع من المرحلة الثالثة للدراسة الأولية: فرع اقتصاديات الأعمال.

● السلبات :

- 1- قبول أعداد من الطلبة في المرحلة الأولى يفوق الخطة التي تعتمدها الكلية
- 2- لا زال التخصيصات المالية الخاصة بالصيانة قليلة علما ان بنايات الكلية قديمة وقضى عليها أكثر من (40) سنة وبالتالي تحتاج الى مبالغ كافية للصيانة .
- 3- هناك تلوؤ في انجاز الخطة العلمية من قبل التدريسيين في انجاز البحوث العلمية.
- 4- تعدد بنايات الكلية وكبر حجمها ساهم في تشتت الجهد الخاص في السيطرة على مرافق الكلية سواء أكان في تقديم الخدمات وبمستوى عالي وحسب الطموح ، وقلة كادر الخدمات .
- 5- قلة الكادر التدريسي في الكلية الذي لا يتناسب مع حجم الكلية وعدد الطلبة في الكلية ، فحتاج الكلية الى درجات لتعيين بعض الاختصاص
- 6- قلة التخصصات المهمة والدقيقة خاصة بعد أحالة عدد من التدريسيين على التقاعد وبخاصة في قسمي المحاسبة وإدارة الأعمال والإحصاء .

